

附件：崇明区创建国家义务教育优质均衡发展区任务清单

创建任务	重点工作	工作任务内容	牵头单位	配合单位
实现更加全面 标准化建设	科学合理布局城乡学校	1. 合理布局本区义务教育学校，明确“十四五”期间义务教育学校建设项目并加快推进。	区教育局	区发改委、区规资局、区财政局
	落实办学条件“新五项标准”	2. 制定并落实本区城乡义务教育学校校舍建设、教育装备配置、信息化环境建设、教师队伍配置、生均经费标准等“新五项标准”年度工作计划。	区教育局	区发改委、区规资局、区财政局、区人社局、区科委
	保障教育经费投入	3. 保障教育经费投入，切实落实两个“只增不减”要求；做好教育经费统筹，注重教育经费向义务教育倾斜。	区财政局	区教育局
	提升教育信息化基础条件和应用能力水平	4. 制定并落实信息化环境建设年度建设计划并着力推进	区教育局	区科委
		5. 发挥教育信息化的新动能作用，增强教育信息化服务教育教学的能力，大力推进教学数字化转型。	区教育局	
树立更加科学 教育理念	健全学区化集团化办学机制	6. 优化学区划分，巩固紧密型集团化办学成果，农村薄弱学校全部有序进入学区和集团。	区教育局	
	健全城乡学校携手共进机制	7. 落实公办初中强校工程、城乡携手结对工程，薄弱学校优先进入。	区教育局	
	健全义务教育优质均衡督导机制	8. 对义务教育优质均衡各项指标达成情况进行常态督导、动态改进；组织模拟督导。	区教育局	
	健全部门乡镇教育履职协调机制	9. 进一步明确部门和乡镇教育工作职责，强化年度督政。	区教育局	
	健全激发办学活力调控机制	10. 健全以学校章程为核心的现代学校管理制度，扩大学校办学自主权，运用综合督导、专项督导、年度考核等手段促进学校依法办学。	区教育局	

建设更高素质教师队伍	加强教师编制管理	11. 确保义务教育学校教师编制，对小规模学校作特殊支持。	区委编办	区教育局
	落实人才强教战略	12. 为招聘和引进高水平优秀教师、促进教师交流轮岗等提供政策支持。	区人社局	区教育局
	推进教师均衡配置	13. 制定义务教育校长教师交流轮岗办法，并组织实施。	区教育局	区人社局
	促进教师专业发展	14. 完善教师招聘办法，聚焦教师教学设计、作业设计、课堂教学、信息化素养等关键能力，完善工作举措和保障机制。	区教育局	区人社局
	深化教师分类评价	15. 推进教师分类评价改革，突出师德师风第一导向，注重教育教学实绩，强化一线学生工作。	区教育局	区人社局
提供更高质量教育服务	全面实施教育综合改革	16. 推进“三全育人”高标准实践项目，深化中小学思政课一体化建设，加强德育队伍建设，健全心理健康教育服务体系。	区教育局	
		17. 全面推进体教融合学校体育改革项目，探索“学练赛”一体化体育课改革，布局“一条龙”体育特色项目，培育优秀体育后备人才。	区教育局	区体育局
		18. 加强美育特色项目和艺术社团建设，实施“人人会乐器”项目，开展面向人人艺术实践活动。	区教育局	
		19. 构建基于校园、庭院和田园的“三园一体”劳动课程体系，建设校外综合性劳动基地，提升学生劳动素养。	区教育局	
		20. 实施融合育人评价改革，建立本区中小学生综合素质评价体系，完善义务教育学校评价方案。	区教育局	
	全面落实“双减”工作要求	21. 充分发挥学校主阵地作用，高质量落实义务教育国家课程方案和课程标准，建设高质量作业体系，提高作业管理水平。	区教育局	
		22. 优化课后服务内容形式，提高课后服务质量。	区教育局	
		23. 加强教学管理，完善区校两级教学常规管理制度设计。	区教育局	

提高“两类学校”教学质量	24. 发挥“两类学校”生师比较小的优势，全面实施小班化教育，切实帮助学生解决学习困难，提高学业成绩。	区教育局	
	25. 加强城乡教育资源整合力度，大力推进紧密型集团化、学区化办学，落实公办初中强校工程、城乡携手共进计划。	区教育局	
加强学生教育关爱	26. 试点专职班主任制度，加强对随迁子女、留守儿童、困难学生的教育关爱，提高育人实效。	区教育局	区妇联
	27. 重视学生心理健康教育，每一个“两类学校”均配置专职心理健康教师，完善学生心里危机筛查与干预机制，建立学生心理健康档案。	区教育局	区卫健委
	28. 密切家校联系，健全沟通机制，推动家校社协同育人。	区教育局	